Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.25 12:43:31 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Гражданское право»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б 1. В. 01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ
(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(код и наименование направления подготовки)

заочная
(форма обучения)

Год набора - 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Доцент кафедры правового обеспечения национальной безопасности, канд.юрид.наук, доцент М.В. Балалаева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности, канд.юрид.наук, доцент М.В. Балалаева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) (Ф.И.О.)

РПД Б1.В.01 Безопасность личности и государственное управление одобрена на заседании кафедры правового обеспечения национальной безопасности

Протокол № 7 от 09.02.2024.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 4

3.Содержание и структура дисциплины 5

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся обучающихся 7

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине 11

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины 14

7.1. Основная литература. 16

7.2. Дополнительная литература. 16

7.3. Нормативные правовые документы. 17

7.4. Интернет-ресурсы. 17

7.5. Иные источники. 18

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Б1.В.01 «Безопасность личности и государственное управление»* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1.	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-1.1	**на уровне знаний*:*** – природу и сущность социальных угроз или совокупности условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства, их источники; – взаимосвязь состояния безопасности с правовыми гарантиями личности. – условия юридического обеспечения безопасной жизнедеятельности личности.
		на уровне умений: – определять источники юридически значимой информации, необходимые для решения профессиональных задач; – анализировать и правильно применять правовые нормы в сфере обеспечения антикриминальной безопасности личности; – выделять и оценивать основные элементы моделируемого объекта или концептуальных категорий: объект (предмет), характер криминальной угрозы, источники криминальной угрозы и их классификацию, субъект и меры обеспечения антикриминальной безопасности, ее мониторинга и прогнозирования.
		на уровне навыков: – применять положения теории мер безопасности как частной инструментальной криминологической модели и основы моделирования личности в системе обеспечения антикриминальной безопасности.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.01 «Безопасность личности и государственное управление»* относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается на 1 курсе.

Для освоения дисциплины *«Безопасность личности и государственное управление»* обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки,

сформированные в ходе изучения дисциплин: *«Методология правовых исследований», «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста», «Ознакомительная практика».*

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Всего
Заочная форма обучения		
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		*18*
лекционного типа (Л)		*8*
практического (семинарского) типа (ПЗ)		*8*
консультация		*2*
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		*117*
Промежуточная аттестация	форма	*Экзамен*
	час.	*9*
	Общая трудоемкость (час. / з.е.)	*144/4*

3.Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ЭО/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие и содержание социальной безопасности	16	1		1		14	УО
Тема 2	Антикриминальная безопасность и ее виды	15			1		14	УО
Тема 3	Антикриминальная модель безопасности личности	16	1		1		14	УО, Д
Тема 4	Государственная (антикриминальная) политика защиты личности от криминальной угрозы.	17	2		1		14	УО, Д
Тема 5	Стратегическое управление в обеспечении безопасности личности	17	2		1		14	УО, Д
Тема 6	Нравственно-психологическая защита безопасности личности.	17			1		16	Д
Тема 7	Правовая защита личности от криминальной угрозы	16			1		15	Д
Тема 8	Проблема эффективности государственного управления в сфере обеспечения безопасности личности	19	2		1		16	Т
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Консультация		2						
Всего:		**4/144/108**	**8/6**		**8/6**		**117/ 87,75**	**9/6,75 2/1,5**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: Т- тесты, УО – устный опрос, Д — доклады*

3.2. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Понятие и содержание социальной безопасности

Безопасность как состояние защищенности личности, общества, государства. Национальная безопасность как система знаний (концепция) о природе и сущности социальных угроз или совокупности условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства; их источники и факторы.

ТЕМА 2. Антикриминальная безопасность и ее виды

Антикриминальная безопасность личности как частная криминологическая концепция или система знаний об интегрированном свойстве данного объекта, которое выражено в его устойчивости перед криминальной угрозой. Взаимосвязь состояния безопасности с правовыми гарантиями личности. Условия юридического обеспечения безопасной жизнедеятельности личности.

ТЕМА 3. Антикриминальная модель безопасности личности

Теория мер безопасности как частная инструментальная криминологическая модель и основа моделирования личности в системе обеспечения антикриминальной безопасности. Основные элементы моделируемого объекта, или концептуальных категорий: объект (предмет), характер криминальной угрозы, источники криминальной угрозы и их классификация, субъект и меры обеспечения антикриминальной безопасности, ее мониторинг и прогнозирование.

ТЕМА 4. Государственная (антикриминальная) политика защиты личности от криминальной угрозы.

Понимание «политики» в криминологическом смысле («уголовная политика», «уголовно-правовая политика», «криминологическая политика» и др. Антикриминальная политика как межотраслевая концепция и деятельность в сфере противодействия преступности, цели и задачи которой определяются потребностью в обеспечении эффективности функционирования системы управленческого воздействия на преступность.

ТЕМА 5. Стратегическое управление в обеспечении безопасности личности

Криминологическое понятие стратегии и тактики управленческого (политического) воздействия на систему обеспечения антикриминальной безопасности в регионе. Алгоритм как совокупность действий, правил для решений управленческих задач, присущий стратегическому управлению. Принципы стратегии антикриминальной политики.

ТЕМА 6. Нравственно-психологическая защита безопасности личности

Система социального управленческого воздействия на факторы, деструктивно влияющие на нравственно-психологическую устойчивость личности, в том числе и относящиеся к самой личности. Цель и задачи формирования нравственно-психологической устойчивости личности и ее окружения перед криминальной (и/или виктимальной) угрозой.

ТЕМА 7. Правовая защита личности от криминальной угрозы

Конкретные (уголовно-правовые, уголовно-процессуальные, оперативно-розыскные, уголовно-исполнительные, административно-правовые, гражданско-правовые) механизмы внешней защиты личности от криминальной угрозы. Методы государственно-правового воздействия в обеспечении защищенности и защиты личности от криминальной угрозы.

Основные, или общие методы (властной организующей деятельности, идеологические методы) и вспомогательные, или конкретные методы (уголовно-процессуальные, оперативно-розыскные, административные, гражданско-правовые (например, обеспечивающие компенсацию морального вреда).

ТЕМА 8. Проблема эффективности государственного управления в сфере обеспечения безопасности личности

Проблема эффективности правового воздействия в сфере обеспечения антикриминальной безопасности и применяемых мер защиты. Совершенствование законодательства, регламентирующего отношения антикриминальной безопасности личности, в частности, обеспечивающие защиту чести и достоинства, репутации, частной жизни от преступного посягательства.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01 «Безопасность личности и государственное управление» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие и содержание социальной безопасности	Устный опрос
Тема 2. Антикриминальная безопасность и ее виды	Устный опрос
Тема 3. Антикриминальная модель безопасности личности	Устный опрос, доклады
Тема 4. Государственная (антикриминальная) политика защиты личности от криминальной угрозы.	Устный опрос, доклады
Тема 5. Стратегическое управление в обеспечении безопасности личности	Устный опрос, доклады
Тема 6. Нравственно-психологическая защита безопасности личности.	Доклады
Тема 7. Правовая защита личности от криминальной угрозы	Доклады
Тема 8. Проблема эффективности государственного управления в сфере обеспечения безопасности личности	Тесты

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Примерные оценочные материалы по теме 1. Понятие и содержание социальной безопасности

Примерные вопросы для проведения опроса

1. Какие источники и факторы опасности в социальной жизни Вам известны?
2. Дайте определение национальной безопасности.
3. Что является угрозой безопасности личности, обществу, государству?
4. В чём заключается информационный аспект национальной безопасности?
5. Что такое юридический аспект национальной безопасности?

Примерные оценочные материалы по теме 2. Антикриминальная безопасность и ее виды

Примерные вопросы для проведения опроса

1. Дайте понятие и содержание антикриминальной безопасности.
2. Приведите примеры уголовно-правовой безопасности.
3. Уголовно-процессуальная безопасность это?
5. Каково соотношение антикриминальная VIP-безопасность и антитеррор?
6. В чём заключается пенитенциарная безопасность?

7. Криминологическая безопасность, что это?

Примерные оценочные материалы по теме 3. Антикриминальная модель безопасности личности

Примерные вопросы для проведения опроса

1. В чём значение личность как объекта конструирования модели безопасности?
2. Криминальная угроза личности и источники криминальной угрозы, их соотношение?
3. Какова классификация криминальных угроз?
4. Субъекты и меры обеспечения антикриминальной безопасности личности, что это?

Примерные темы докладов

1. Личность как объект конструирования модели безопасности.
2. Криминальная угроза личности. Источники криминальной угрозы.
3. Классификация криминальных угроз.
4. Субъекты и меры обеспечения антикриминальной безопасности личности.

Примерные оценочные материалы по теме 4. Государственная (антикриминальная) политика защиты личности от криминальной угрозы

Примерные вопросы для проведения опроса

1. Политика как искусство (умение, мастерство, знание дела) управления7
2. В чём заключается система управленческого воздействия на преступность как объект антикриминальной политики?
3. Основные элементы антикриминальной политики?
4. Проблема комплексного использования управленческих возможностей в борьбе с преступностью в чём состоит?

Примерные темы докладов

1. Политика как искусство (умение, мастерство, знание дела) управления.
2. Воздействие на преступность как на объект антикриминальной политики.
3. Основные элементы антикриминальной политики.
4. Проблема комплексного использования управленческих возможностей в борьбе с преступностью

Примерные оценочные материалы по теме 5. Стратегическое управление в обеспечении безопасности личности

Примерные вопросы для проведения опроса

1. Дайте криминологическое понятие стратегии.
2. В чём заключается алгоритм стратегического управления?
3. Каковы принципы стратегий антикриминальной стратегии?
4. В чём заключается сущность стратегического мышления?

Примерные темы докладов

1. Криминологическое понятие стратегии борьбы с преступностью.
2. Современный алгоритм стратегического управления в области обеспечения безопасности.
3. Принципы стратегий антикриминальной стратегии.
4. Система управления и антикриминальная политика.

Примерные оценочные материалы по теме 6. Нравственно-психологическая защита безопасности личности

Примерные вопросы для проведения опроса

1. В чём заключается понятие и основные категории нравственно-психологической защиты безопасности личности?
2. Охарактеризуйте объект нравственно-психологической защиты.
3. В чём заключается цель и задачи нравственно-психологической защиты?
4. Перечислите принципы нравственно-психологической защиты личности от криминальных угроз.

Примерные темы докладов

1. Понятие и основные категории нравственно-психологической защиты безопасности личности.
2. Объект нравственно-психологической защиты.
3. Цель и задачи нравственно-психологической защиты.
4. Принципы нравственно-психологической защиты.

Примерные оценочные материалы по теме 7. Правовая защита личности от криминальной угрозы

Примерные вопросы для проведения опроса

1. В чём заключается сущность основных категорий правовой защиты безопасности личности?
2. Дайте определение объекта правовой защиты.
3. Перечислите цели и задачи правовой защиты.
4. Принципы правовой защиты безопасности личности, что это?
5. Перечислите методы и средства правовой защиты.

Примерные темы докладов

1. Виктимологический аспект криминального психологического насилия.
2. Криминогенная личность.
3. Криминологический мониторинг преступности как угрозы безопасности личности.
4. Понятие и основные категории правовой защиты безопасности личности.
5. Объект правовой защиты.
6. Цель и задачи правовой защиты.
7. Принципы правовой защиты безопасности личности
8. Методы и средства правовой защиты.

Примерные оценочные материалы по теме 8. Проблема эффективности государственного управления в сфере обеспечения безопасности личности

Примерные варианты тестовых заданий
для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

1. На кого ссылался профессор К.С. Гаджиев, излагая свою точку зрения о том, что человек одинаково способен и на добрые, и на злые деяния?

а) профессора Залуцкого С.М.,
б) профессора Шестакова Д.А.,
в) философа А.Шопенгауэра,
г) философа Гегеля,
д) прокурора СССР А.Я.Вершинского.

2. О чём свидетельствует главный истори¬ко-правовой источник – закон Руси «Правда Роськая» («Русская Правда») X – XI вв. в сфере безопасности личности?

а) о существовании правовых идей безопасности,

б) об отсутствии правовых идей безопасности,

в) ни о чём,

г) О том, что на Руси была письменность.

3. Предусматривали ли нормы Соборного уложения 1649 г. моральную компенсацию потерпевшему, которому был причинен физический и нравственный вред?

а) нет,

б) да,

в) только для знати,

г) только для малоимущих.

4. Социальный феномен понимается как

а) явление общественной жизни, продукт проявления сознательного взаимодействия людей,

б) явление не общественной жизни, продукт проявления сознательного взаимодействия людей,

в) явление общественной жизни, продукт проявления несознательного взаимодействия людей,

г) явление сознательного взаимодействия людей.

5. Способность государства защищать все сферы общественной жизни, сознание и психику граждан от негативного информационного воздействия – это:

а) политическая безопасность;

б) информационная безопасность;

в) социальная безопасность;

г) военная безопасность.

6. Состояние политической системы, гарантирующее права и свободы граждан, социальных групп, обеспечивающее баланс их интересов, стабильность и целостность государства, его благоприятное международное положение – это:

а) политическая безопасность;

б) информационная безопасность;

в) социальная безопасность;

г) военная безопасность.

7. Совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства обозначается термином:

а) социальные права граждан Российской Федерации;

б) социальные гарантии граждан Российской Федерации;

в) национальные интересы Российской Федерации;

г) показатели социальной безопасности.

8. Потребность в безопасности реализуется:

а) только на индивидуальном уровне;

б) только на коллективном, общественном уровне;

в) как на коллективном, так и на общественном уровнях;

г) ни на одном из данных уровней.

9. Потребность в безопасности относится:

а) к базисным, первоочередным потребностям людей и социальных общностей;

б) к духовным потребностям личности;

в) к социальным потребностям общества;

г) вопрос поставлен некорректно: потребности в безопасности не существует.

10. Отметьте неверное в следующем утверждении: в центре социальной политики должен находиться человек, который является:

а) целью,

б) объектом,
в) средством,
г) субъектом.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 5

Код компонента освоения компетенции	Компонент освоения компетенции	Код промежуточного индикатора освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции	Критерий оценивания
УК ОС-1.1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода	ИУК ОС-1.1	Демонстрирует способность критически анализировать информацию для решения профессиональных задач:	Умеет применять положения теории мер безопасности как частной инструментальной криминологической модели и основы моделирования личности в системе обеспечения антикриминальной безопасности.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для экзамена по дисциплине

1. Понятие национальной безопасности и личность как один из ее основных объектов.
2. Виды национальной безопасности. Юридическая безопасность.
3. Информационный аспект безопасности личности.
4. Понятие криминальной угрозы и ее виды.
5. Понятие источника и факторов криминальной угрозы и их классификация.
6. Личность как объект правовой защиты. Нравственно-правовая защита личности от криминальной угрозы.
7. Система обеспечения антикриминальной безопасности как сложная многосторонняя управленческая деятельность.
8. Уголовно-правовая безопасность.
9. Уголовно-процессуальная безопасность.
10. Уголовно-исполнительная безопасность.
11. Оперативно-розыскная безопасность и VIP-безопасность.
12. Пенитенциарная безопасность.
13. Криминологическая безопасность.
14. Теория мер безопасности.
15. Антикриминальная политика как межотраслевая концепция и деятельность в сфере противодействия преступности.
16. Субъект, объект и метод антикриминальной политики в обеспечении безопасности личности.

17. Принципы антикриминальной политики.
18. Основные стратегии обеспечения защищенности личности от криминальной угрозы.
19. Понятие и содержание нравственно-психологической защиты личности от криминальной угрозы.
20. Понятие и значение нравственно-правовой устойчивости личности перед криминальной угрозой.
21. Цель и задачи социальной минимизации общественной опасности криминальной угрозы.
22. Правовая защита как система правового обеспечения антикриминальной безопасности личности.
23. Формирование активного правопослушного поведения в системе обеспечения социальной защиты личности от криминальной угрозы.
24. Конкретные механизмы внешней правовой защиты личности от преступного посягательства.
25. Проблема эффективности правового воздействия в сфере обеспечения антикриминальной безопасности личности.
26. Воздействие на преступность как на объект антикриминальной политики.
27. Основные элементы антикриминальной политики.
28. Проблема комплексного использования управленческих возможностей в борьбе с преступностью.
29. Виктимологический аспект криминального психологического насилия.
30. Криминогенная личность.

Примеры практико-ориентированных (практических) заданий к промежуточной аттестации

УК ОС-1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

Задание 1.

В результате систематических угроз в адрес судьи Ж., было принято решение выдать судье оружие, специальные средства индивидуальной защиты и оповещения об опасности.

Правомерно ли такое решение (обоснуйте ответ проанализировав проблемную ситуацию)?

Задание 2.

Составьте схему взаимодействия участников антикриминальной безопасности с учётом научного сопровождения деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.

Задание 3.

Гр. П утверждал, что обеспечение национальных интересов осуществляется посредством реализации следующих стратегических национальных приоритетов:

оборона страны;

государственная и общественная безопасность;

повышение качества жизни российских граждан;

наука, технологии и образование;

здравоохранение.

Является ли перечень стратегических национальных приоритетов, перечисленных гр. П исчерпывающим (обоснуйте ответ используя системный подход к проблемной ситуации)?

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). неудовлетворительно»), или традиционной балльной системе оценивания.

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 6

Соответствие академической оценке

<table>
<tr><th colspan="2">Академическая оценка</th><th colspan="2">Оценка по шкале ESTS</th></tr>
<tr><td rowspan="5">зачтено</td><td rowspan="2">отлично</td><td rowspan="5">Passed</td><td>A (Excellent)</td></tr>
<tr><td>B (Very Good)</td></tr>
<tr><td rowspan="2">хорошо</td><td>C (Good)</td></tr>
<tr><td>D (Satisfactory)</td></tr>
<tr><td>удовлетворительно</td><td>E (Sufficient)</td></tr>
<tr><td>не зачтено</td><td>неудовлетворительно</td><td>-</td><td>-</td></tr>
</table>

Оценивание результатов промежуточного контроля (экзамен)

Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы студентов. Практические/семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции студентами заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;
- рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;
- электронной версии рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления и предоставлен авторизованный доступ.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических/семинарских занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям

ТЕМА 1. Понятие и содержание социальной безопасности

1. Безопасность как состояние защищенности личности, общества, государства.
2. Национальная безопасность как система знаний (концепция) о природе и сущности социальных угроз или совокупности условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства

3. Классификация источников социальных угроз.

ТЕМА 2. Антикриминальная безопасность и ее виды

1. Антикриминальная безопасность личности как частная криминологическая концепция или система знаний об интегрированном свойстве данного объекта, которое выражено в его устойчивости перед криминальной угрозой.
2. Взаимосвязь состояния безопасности с правовыми гарантиями личности.
3. Условия юридического обеспечения безопасной жизнедеятельности личности.

ТЕМА 3. Антикриминальная модель безопасности личности

1. Теория мер безопасности как частная инструментальная криминологическая модель и основа моделирования личности в системе обеспечения антикриминальной безопасности.
2. Основные элементы моделируемого объекта, или концептуальных категорий.
3. Объект (предмет), характер криминальной угрозы.
4. Источники криминальной угрозы и их классификация.
5. Субъект и меры обеспечения антикриминальной безопасности
6. Мониторинг и прогнозирование развития состояния антикриминальной безопасности.

ТЕМА 4. Государственная (антикриминальная) политика защиты личности от криминальной угрозы.

1. Понимание «политики» в криминологическом смысле.
2. Различие понятий «уголовная политика», «уголовно-правовая политика», «криминологическая политика» и др.
3. Антикриминальная политика как межотраслевая концепция.
4. Антикриминальная политика ка деятельность в сфере противодействия преступности, цели и задачи которой определяются потребностью в обеспечении эффективности функционирования системы управленческого воздействия на преступность.

ТЕМА 5. Стратегическое управление в обеспечении безопасности личности

1. Криминологическое понятие стратегии и тактики управленческого (политического) воздействия на систему обеспечения антикриминальной безопасности в регионе.
2. Алгоритм как совокупность действий, правил для решений управленческих задач, присущий стратегическому управлению.
3. Принципы стратегии антикриминальной политики.

ТЕМА 6. Нравственно-психологическая защита безопасности личности

1. Система социального управленческого воздействия на факторы, деструктивно влияющие на нравственно-психологическую устойчивость личности.
2. Факторы, относящиеся к самой личности. влияющие на нравственно-психологическую устойчивость личности.
3. Цель и задачи формирования нравственно-психологической устойчивости личности и ее окружения перед криминальной (и/или виктимальной) угрозой.

ТЕМА 7. Правовая защита личности от криминальной угрозы

1. Конкретные (уголовно-правовые, уголовно-процессуальные, оперативно-розыскные, уголовно-исполнительные, административно-правовые, гражданско-правовые) механизмы внешней защиты личности от криминальной угрозы.

2. Общая характеристика методов государственно-правового воздействия в обеспечении защищенности и защиты личности от криминальной угрозы.

3. Основные, или общие методы (властной организующей деятельности, идеологические методы) защиты личности от криминальной угрозы.

4. Вспомогательные, или конкретные методы защиты личности от криминальной угрозы (уголовно-процессуальные, оперативно-розыскные, административные, гражданско-правовые (например, обеспечивающие компенсацию морального вреда).

ТЕМА 8. Проблема эффективности государственного управления в сфере обеспечения безопасности личности

1. Проблема эффективности правового воздействия в сфере обеспечения антикриминальной безопасности и применяемых мер защиты.

2. Совершенствование законодательства, регламентирующего отношения антикриминальной безопасности личности.

3. Совершенствование законодательства, регламентирующего защиту чести и достоинства, репутации, частной жизни от преступного посягательства.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Правовое обеспечение национальной безопасности: учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16244-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543217.

2. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека: учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16772-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542739.

7.2. Дополнительная литература

1. Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10610-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542228.

2. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18190-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534510

3. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536401.

4. Кисляков, П. А. Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность : учебное пособие для вузов / П. А. Кисляков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11818-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542501.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. N 1 , ст. 2.

3. Указ Президента Российской Федерации от 05.12.2016 № 646 «Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2016. N 50, ст. 7074.

4. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2021. N 27 , ст. 5351 *(Часть II)*.

5. О безопасности: закон РФ от 5.03.1992 №2646-1 // Безопасность России. Основополагающие государственные документы. Часть 1. – М., 1998.

6. О концепции национальной безопасности Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 10.01.2000 №24 // Российская газета. – 2000. – № 1.

7. О противодействии экстремистской деятельности: федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ // Российская газета. – 2002. – № 7.

8. Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 3 июня 1996 г. – № 803 // Российская газета. – 1996. – №6.

9. Об утверждении Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537 // Собрание законодательства РФ. – 2016. – № 1 (часть II). – Ст. 212.

10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

11. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3038 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.03.2021 г., регистрационный № 62681).

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Портал правовой статистики [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.crimestat.ru/ свободный. - Загл. с экрана.

2. МВД Российской Федерации. Статистика и аналитика. Состояние преступности: [Электронный ресурс] / Режим доступа: https://mvd.ru/Deljatelnost/statistics свободный. - Загл. с экрана.

3. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.duma.gov.ru/ свободный. - Загл. с экрана.

4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://government.ru// свободный. - Загл. с экрана.

5. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://kremlin.ru/свободный. - Загл. с экрана.

6. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.council.gov.ru/ свободный. - Загл. с экрана.

7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/ свободный. - Загл. с экрана.

8. Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт. Официальная статистика. Правонарушения: [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/infraction/ свободный. - Загл. с экрана.

7.5. Иные источники.

1. Галузо, В.Н. Соотношение понятий "национальная безопасность" и "правопорядок" / В.Н. Галузо. - Текст : электронный // Международный журнал "Уголовное судопроизводство: проблемы теории и практики". - 2020. - № 3. - ISSN 2346-8335. - С. 39-43. - URL: https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/62868523. - Режим доступа: по подписке.

2. Епихин А.Ю. Обеспечение безопасности личности в уголовном судопроизводстве. – СПб., 2014.

3. Информационно-психологическая и психотропная война. Хрестоматия / под общ. ред. А.Е. Тараса. – Мн., 2013.

4. Кириллов А.В., Матяш С.А. Современные проблемы информационной безопасности личности. Известия РАРАН, 2013. – № 1. С. 104-110.

5. Козырева, П.М. Безопасность личности и проблема противодействия преступности / П.М. Козырева, А.И. Смирнов. - Текст: электронный // Политические исследования. - 2012. - № 6. - С. 142-154. - URL: https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/issues/603/2012. - Режим доступа: по подписке.

6. Раджабов, Р.О. Совершенствование правового регулирования поводов применения мер государственной защиты лиц, содействующих производству по уголовному делу / Р.О. Раджабов. - Текст: электронный // Проблемы экономики и юридической практики. - 2018. - № 4. - С. 196-199. - URL: https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/51948994 (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

7. Ткачева, Н.А. Правовая политика Российской Федерации в области обеспечения духовно-нравственной безопасности личности / Н.А. Ткачева. - Текст: непосредственный // Правовая политика и правовая жизнь. - 2018. - №2. - С. 52-57.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3 Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».